

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
Трудные вопросы морфологии

1. Целью изучения дисциплины является: является углубление и расширение теоретических знаний студентов в области морфологии современного родного языка; выработка у обучающихся умения ориентироваться в современных теоретических вопросах системы частей речи; выработка умения по уточнению содержания, принципов, методов и форм изучения трудных вопросов морфологии родного языка на функционально-коммуникативной основе;

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Трудные вопросы морфологии» (Б1.В. ДВ. 06. 02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, 9 семестра.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Трудные вопросы морфологии» основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: Родной язык, Введение в кавказоведение, Сопоставительное языкознание, История родного языка и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Трудные вопросы морфологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

К од компетенц ий	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,	Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; Уметь: осуществлять поиск информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения Владеть: методами и средствами решения задачи при анализе методологических проблем, возникающих при решении задачи, возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

		оценивая их достоинства и недостатки	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК-3.1 Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания филологического образования; структуру, состав дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык» (и/или «Родной язык»), «Литература» ПК-3.2 осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-3.3 Объясняет предметное содержание по русскому (и/или родному) языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому (и/или родному) языку и литературе	Знать: предметные знания при реализации образовательного процесса; формирования содержания филологического образования; структуру, единицы предметов по родному языку; Уметь: использовать основы предметных знаний при реализации образовательного процесса; осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; Владеть: приемами использования основ предметных знаний при реализации образовательного процесса; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения родному языку и литературе
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории,	ПК-6.1. Объясняет историю, современное	Знать: основные этапы исторического развития

	<p>современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык», «Родной язык», «Литература»; ПК-6.2. Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык», «Родной язык», «Литература»; ПК-6.3. Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык», «Родной язык», «Литература»; в профессиональной деятельности.</p>	<p>филологии в целом и конкретной (профильной) области; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. Уметь: применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и профильной области в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области; навыками участия с докладами, сообщениями тезисными положениями собственных исследований в конкретной (профильной) области филологии на конференциях различного уровня.</p>
--	---	--	---

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3.Е., 72 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.